Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
(МБДОУ д/с № 57)

Козуб Наталия Ивановна

Подписано цифровой подписью: Козуб Наталия Ивановна
Дата: 2022.04.18 14:35:49 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
протокол № 4
от « 31 » марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 57
_____ Н.И.Козуб
Приказ № 49 – ОД
от «11» апреля 2022 года

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя за 2021 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя (далее – МБДОУ д/с № 57) за 2021 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя пять этапов:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на педагогическом совете ДОУ.

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- качества медицинского обслуживания;
- качества организации питания;
- анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование в МБДОУ д/с № 57 проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ д/с № 57, утверждённым приказом заведующего от 31.01.2020 № 12-ОД.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 города Ставрополя
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ д/с № 57
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Наталия Ивановна Козуб
Адрес организации	355020, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Серова, 470/7
Телефон, факс	457-657, 8(8652)34-97-57
Адрес электронной почты	ds57_nk@mail.ru, dou57_@stavadm.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2019 год
Лицензия	№ 6283 от 28 февраля 2020г. Серия 26ЛО1 № 0002542

Учреждение работает в следующем режиме:
- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов
- допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

На 01.01.2021 года в учреждение было зачислено 316 воспитанников, функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

№ п/п	Наименование возрастной группы ДОУ	Списочный состав детей в группе по состоянию на 31.12.2021
1.	2 младшая общеразвивающая группа «Муравейчик»	39
2.	средняя общеразвивающая группа «Стрекозка»	41
3.	средняя общеразвивающая группа «Жучок»	41
4.	2 младшая общеразвивающая группа «Мотылек»	41
5.	2 младшая общеразвивающая группа «Сверчок»	38
6.	Средняя общеразвивающая группа «Бабочка»	36
7.	Средняя общеразвивающая группа «Комарик»	37
8.	Старшая общеразвивающая группа «Пчелка»	40
	ИТОГО:	313

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников, а также Положением о порядке комплектования, приёма и отчисления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 57 и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление дошкольной образовательной организацией».
Вывод: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также в соответствии уставными документами Учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Нормативно-правовое обеспечение Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства города Ставрополя.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Оценка системы управления дошкольным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя. К компетенции Комитета относится:

– согласование устава и вносимых в него изменений и дополнений.

– принятия решения о передаче муниципального имущества Учреждению на праве оперативного управления в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

– оформление передачи в оперативное управление муниципального имущества, возврат излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества в случаях и в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

– согласование решения о распоряжении особо ценным движимым имуществом, закрепленным за учреждением или приобретенным учреждением за счет средств, выделенных на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, в случаях и пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

– согласование решения о совершении крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.

– принятие от ликвидационной комиссии имущества Учреждения, оставшегося после удовлетворения требований кредиторов.

Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления Учреждения является заведующий Учреждением (далее – заведующий).
Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 57

- ✓ Общее собрание работников
- ✓ Педагогический совет Учреждения
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Совет родителей (законных представителей).

Органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности. Члены органов управления не получают вознаграждения за работу в данных органах.

Решения органов управления могут быть отменены заведующим в случаях их несоответствия законодательству, Уставу ДОУ и локальным нормативным актам Учреждения.

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Заведующий в пределах своих полномочий: -осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения; -организует выполнение решений Учредителя; -действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в организациях различных форм собственности, а также в судах различной юрисдикции; -выдает доверенности для предоставления интересов Учреждения; -заключает контракты, соглашения, договоры, по вопросам организации деятельности Учреждения; открывает счета Учреждения; -издает приказы и иные распорядительные документы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; -разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; -разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы Учреждения; -осуществляет прием на работу работников Учреждения, расстановку кадров, поощряет работников Учреждения; -налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, вносит в них изменения; -утверждает должностные инструкции работников Учреждения; -ежегодно утверждает график работы Учреждения; формирует контингент воспитанников; -руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; -приостанавливает решения коллегиальных органов управления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству, настоящему Уставу; -осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; -предоставляет Учредителю, общественности и иным органам в соответствии с законодательством отчеты о деятельности Учреждения; -незамедлительно информирует Учредителя и (или) правоохранительные органы о фактах несоблюдения работниками Учреждения требований законодательства Российской Федерации об охране здоровья, жизни воспитанников, требований соблюдения прав и свобод детей, а также о несчастных случаях, произошедших в Учреждении с воспитанниками и (или) работниками Учреждения; -разрешает иные вопросы в рамках трудового договора и должностной инструкции заведующего.
Общее собрание работников действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников	К компетенции Общего собрания относится: -принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; -определение представителей в Управляющий совет Учреждения и иные коллегиальные органы управления Учреждения; -участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения;

Учреждения	-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; -разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда и иным вопросам; -определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; -в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; -иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Управляющий совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.	К компетенции Управляющего Совета относится: определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке программы развития Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения; согласование публичного (ежегодного) отчета заведующего о результатах деятельности Учреждения; согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной и иной приносящей доход деятельности; содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, а также совершенствования материально-технической базы; рассмотрение вопросов о предоставлении в аренду и безвозмездное пользование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Учреждения.
Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения	К компетенции Педагогического совета Учреждения относится: -разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; -определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; -определение представителей в Совет и иные органы управления Учреждения; -разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; -подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится:

(законных представителей) образован в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.	-укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; -участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; -рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; -координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; -внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; -участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения.

Вывод: таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений, в детском саду функционирует профсоюзный комитет. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Согласно годовому учебному графику, образовательная деятельность начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Между занятиями организуется перерыв не менее 10 минут. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 57, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (2021г.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью обеспечения организации образовательного процесса используются парциальные программы дополнительной направленности:

-парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В., 2020г.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2019г.

- программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, 2019г.

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.

- программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова, 2017г.

- примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, 2014г.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Вариативная часть программы:

- региональный компонент: примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста / авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., 2011г.

- методические рекомендации по региональной культуре Ставропольского края.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, реализуя региональный компонент, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно- пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ д/с № 57 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин., в старшей группе (дети шестого года жизни) – 5 часов 25 мин., в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей седьмого года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В

середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность. Один раз в неделю занятия по физическому развитию для детей 5 - 8 лет при благоприятных метеорологических условиях организовываются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Для решения задач повышения познавательной активности детей педагогами Учреждения используются:

• развивающие игры;
•игры-инсценировки, игры - драматизации;
•динамические игры познавательного содержания;
•игры-экспериментирования с разнообразными материалами;
• создание проблемных ситуаций;
• художественное слово, музыкальное сопровождение;
• познавательные беседы;
•различные виды вопросов (наводящие, уточняющие, обобщающие), направленные на активизацию и обобщение познавательных представлений детей, на формирование умения самостоятельно рассуждать, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи и закономерности, делать выводы;
• наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями окружающего мира (природного, социального), трудом взрослых и т.д.;
•опытное экспериментирование с объектами неживой природы, физическими явлениями;
• демонстрация наглядного материала, наглядных образцов.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ проводятся Недели безопасности дорожного движения (сентябрь, февраль). В рамках недели безопасности были проведены следующие мероприятия:

•Беседы «Зачем нужны дорожные знаки», «Как правильно перейти через проезжую часть», «На прогулку мы идем», «Расскажи о правилах дорожного движения», «Мы идем через дорогу».

•Рисование мелками на асфальте «Светофор на улице».

•Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на до-роге».

•Познавательный досуг «Берегись автомобиля!»

•Дидактические игры «Найди такой же знак», «Светофор», Внимание! Дорога», «Дорожные знаки».

•Строительно – конструктивные игры «Автотрасса. Дорожные знаки – закрепить ПДД».

•Сюжетно – ролевые игры «Мы- шоферы».

•НОД «Не попади в беду на дороге», «Правила дорожного движения».

•Консультации для родителей «Покажите безопасный путь в детский сад», «Правила дорожного движения», «В этом возрасте ваш ребенок должен знать» и др.

•Настольно – печатные игры «Расставь дорожные знаки», «Какой сигнал?», лото «Осторожности».

•Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».

•Беседы на тему «Не попади в беду», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».

•Изготовление папок – передвижек по БДД.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Бесплатное дополнительное образование

В МБДОУ д/с № 57 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№	Образовательная область	Ответственный	Возрастная группа детей	Количество охваченных детей	Количество занятий в неделю	
					в неделю	в год
1.Художественно-эстетическое развитие:				**120**	**4**	**144**
1.1.	Театральный кружок «Браво»	Музыкальный руководитель	Подготовительная группа	30	1	36
1.2.	Кружок «Мозайка»	Воспитатель	Старшая группа	30	1	36
1.3.	Кружок «Конструирование из счетных палочек»	Воспитатель	Средняя группа	30	1	36
1.4.	Кружок «В стране оригами»	Воспитатель	Средняя группа	30	1	36
2.Физическое развитие:				**30**	**1**	**36**
2.1.	Кружок «Школа мяча»	Воспитатель	Старшая группа	30	1	36
3.Речевое развитие:				**10**	**1**	**36**
3.1.	Кружок по обучению детей элементам грамоты «АБВГД - ейка»	Учитель - логопед	Старшая группа	10	1	36
ИТОГО:				**160**	**6**	**216**

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно: из 5 образовательных областей предлагается только 3. В кружковой деятельности было задействовано 51% всех воспитанников ДОУ.

Для развития дополнительного образования в МБДОУ в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

В МБДОУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребёнка.

3.1. Система коррекционно - развивающей работы в учреждении.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющих нарушения речи.

В Учреждении функционирует логопедический пункт с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (5-8 лет), имеющим нарушения речи /ФФНР, ФНР/. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением о логопедическом пункте.

В 2021 году учителем-логопедом решались основные задачи:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- устранение речевых нарушений;
- формирование и развитие фонетического восприятия воспитанников;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников;

Учитель-логопед реализует систему коррекционной работы, взаимодействуя с воспитателями, специалистами Учреждения, специалистами ППк Учреждения. Учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка с нарушениями речи, выполнен единый комплекс совместной коррекционно- развивающей работы, направленной на формирование и развитие двигательной, интеллектуальной, речевой и социально-эмоциональной сфер развития личности ребенка-дошкольника, имеющими нарушения речи. Показатели развития моторной сферы, фонематического восприятия, навыки фонематического анализа и синтеза, познавательные процессы находятся на среднем и высоком уровне, словарный запас достиг высокого уровня.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ

Основная цель работы психологической службы Учреждения- создание системы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия. Педагогическая технология социально-психологического развития детей осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- перспективное планирование работы с детьми по социально-личностному развитию;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Результаты адаптационного периода в 2021 году: в сентябре 2021 года во вторую младшую группу «Муравейчик» прибыло 7 детей в первый раз. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ.

Наименование группы	**Количество детей на адаптации**	**Форма адаптации**					
		Легкая		**Средняя**		**Тяжелая**	
2 младшая группа «Муравейчик»	7	4	57%	3	43%	-	-

Для лучшей адаптации воспитанников к ДОУ педагогом - психологом проводились консультативные мероприятия на тему адаптации ребенка к детскому саду с родителями и воспитателями, разработаны памятки родителям о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации. Для облегчения процесса адаптации с детьми проводились ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами.

В 2021 году учреждение посещали 5 детей-инвалидов.

Диагностическая работа:

- своевременное выявление причин сложностей в обучении детей - инвалидов - раннюю (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностику причин трудностей адаптации /при необходимости/;

- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка – инвалида

Развивающая работа:

- выбор оптимальных для развития ребенка – инвалида коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для реализации ИПРА;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекция его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Консультативная работа:

- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми – инвалидами единых для педагогических работников;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми – инвалидами - консультативную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка – инвалида.

Информационно - просветительская работа:

- различные формы просветительской деятельности (клубы, беседы, наглядные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса вопросов, связанных с особенностями обучения и сопровождения детей - инвалидов;
- проведение тематических бесед для педагогов и родителей по разъяснению индивидуальных особенностей детей -инвалидов.

Комплексная система коррекционной работы в учреждении

Специалист	**Формы коррекционно-развивающей работы**
Педагог- психолог	Система психо-гимнастических упражнений, работа в сенсорной комнате с релаксационными мероприятиями, направленными на коррекцию эмоционального фона. Применение игр и упражнений на развитие эмоционально-личностной сферы.
Учитель-логопед	Логоритмика, звуковая и дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия по коррекции речи
Воспитатель по физической культуре	Упражнения на спонтанные движения, коррекция психо-эмоционального фона, коррекция плоскостопия и профилактика правильной осанки. Работа с ЧБД, с детьми, имеющими отклонения в здоровье.
Музыкальный руководитель	Игры на развитие певческих навыков, музыкально-ритмические движения, развитие психических процессов (память, мышление, речь, воображение, внимание)
Воспитатель по изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности на развитие мелкой моторики руки.

3.2. Результаты освоения основной образовательной программы

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Об успешном освоении Образовательной программы дошкольного образования свидетельствует проведенный мониторинг, по результатам которого воспитанники МБДОУ показали хорошие результаты и успешно освоили программу дошкольного образования.

Качественный анализ усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательные области	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	72	27	1
2	Познавательное развитие	69	29,3	1,7
3	Речевое развитие	70,5	28	1,5
4	Художественно-эстетическое развитие	87	11,7	2
5	Физическое развитие	86,3	11,7	2
	ИТОГО	**76,9**	**21,8**	**1,3**

Диаграмма мониторинга усвоения образовательной программы детьми МБДОУ д/с № 57

Образовательные области	Процент усвояемости знаний по данной области
Социально-коммуникативное развитие	85%
Познавательное развитие	90%
Речевое развитие	88%
Художественно-эстетическое развитие	87%
Физическое развитие	89%

3.3. Анализ методической работы

Целями методической работы в учреждении являются реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса, создание совокупности условий для эффективного развития, обеспечение качества образовательных услуг в учреждении. Задачами данной работы является обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей, создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, организации активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного развития ДОУ и достигнутых результатов.

Используем следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющихся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с педагогов следующие:

- с молодыми педагогами работа ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями

- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности

- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ были подготовлены и проведены педагогические советы (согласно годового плана), которые включали как теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций, так и практический материал: проведение и просмотр педагогами открытых занятий с дошкольниками.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации и собеседование. Нужно отметить, что в этом учебном году тематика консультаций была направлена развитие творческой активности воспитанников, гражданско-патриотическому воспитанию.

Были осуществлены: обзорный смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Заместителем заведующего по УВР уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

В 2021 году коллективом ДОУ решались годовые задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствовать предметно – развивающую среду в ДОУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.
3. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были проведены консультации по тематике основных годовых задач. В учреждении осваиваются инновационные образовательные технологии, способствующие обеспечению высокого качества организации образовательного процесса с детьми, а именно:

- внедрение проектной деятельности и реализация детских и педагогических проектов.
- организация исследовательской деятельности;
- освоение здоровье сберегающих технологий;

- дистанционные образовательные технологии.

Педагоги продолжают осваивать пользование персональным компьютером, интернет-ресурсами в результате чего повышается качество образовательного процесса в учреждении при взаимодействии со всеми его участниками: детьми, родителями, коллегами.

В 2021 году были реализованы общесадовские мероприятия, некоторые из них были реализованы в онлайн режиме в связи с режимом работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- акция «Я рисую мелом»
- Акция «Открытка ветерану»
- акция «Свеча памяти»
- акция «Окна Победы»

Акция «Каждой женщине по цветку»

- недели безопасности дорожного движения
- развлечения «Осень в гости к нам пришла»
- тематические мероприятия: День знаний, День народного единства, Всемирный день ребенка, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества в России, День Космонавтики, Широкая Масленица, Международный день светофора, Международный день защиты детей, Международный день семьи, День матери, День Российского флага, День победы
- развлечения экологической направленности: День Земли, Международный день птиц, Синичкин день, День заповедников и национальных парков, Всемирный день животных,
- спортивные праздники: День защитника Отечества, Всемирный день здоровья, День зимних видов спорта в России
- новогодние утренники «Зимняя сказка»
- конкурс на лучшее оформление групп к Новому году.

В 2021 году были организованы выставки:

- Выставка рисунков в холле учреждения «Я рисую лето»
- Выставка рисунков «Мой любимый Ставрополь»
- Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- Выставка детских рисунков: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
- Выставка работ в холле учреждения «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка детских поделок «Здравствуй, Новый год!»
- Выставка детского творчества «Вечный огонь»
- Выставка детских поделок «Символ года»
- Фотовыставка «Я и мой папа», «Военная техника»
- Выставка совместных работ (дети + родители): «Этот удивительный космос»; «Космические корабли»
- Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка»
- Выставка плакатов «Мой любимый зимний вид спорта»

3.4. Анализ участия и достижений педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах

№	ФИО воспитанника или педагога	Название достижения или заслуги (место)	Итог
1.	Амбарцумян Мери, 6 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы», работа: «Снегирь»	I место
2.	Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Тестирование по теме: «Инклюзивное образование. Виды нарушений развития» Высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Участник
3.	Аветисян Арен, 5 лет Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Детское творчество» Работа: «Символ года»	I место

4.	Терехов Павел, 4 года Воспитатель: Феоктистова А.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс Номинация «Детское творчество» Работа «Рождественский ангел»	I место
5.	Алгачян Артем, 5лет Воспитатель: Козлова Е.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Безопасная среда» Работа: «Соблюдая правила, сохраняем жизнь»	I место
6.	Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Тестирование по теме: «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» Высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста»	Участник
7.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Портал педагога. Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»»	I место
8.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Военная техника» Работа: «Военная техника»	I место
9.	Клименко София, 4 года Воспитатель: Феоктистова А.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкур «День защитника отечества» Работа «Мой папа защитник»	I место
10.			
11.	Попова Ксения Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва. Номинация: «Видео» Конкурсная работа: «День защитника отечества»	I место
12.	Цыганцев Святослав,3 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Масленица»	I место
13.	Лукина Мирослава, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Масленица»	I место
14.	Грекова Анастасия Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Широкая масленица»	I место
15.	Воспитатель: Левина Е.А.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	I место
16.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Портал педагога Международный конкурс «Информационно - коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно – образовательном процессе ДОО по ФГОС»	I место
17.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа: «Помогать людям»	Участник
18.	Сурма Тамара Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «Международный женский день»	I место
19.	Автомонова Анна, 6 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога». Всероссийский патриотический конкурс «Поехали!», посвященный 60 - летию полета Ю.А.Гагарина в космос. Номинация: Модель летательного аппарата, работа «Ракета «Восток»».	I место
20.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа «МБДОУ д/с № 57»	Участник
21.	Погосова Анна Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День космонавтики»	II место
22.	Голик Софья, 4 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	VIII Международный конкурс «Гордость страны». Номинация «Мы помним», название работы: «Парад победы»	I место

23.	Рахматулина Николь, 4года Воспитатель: Грицай С.И.	Ассоциация педагогов России «Апрель». Международная олимпиада «Хочу все знать», учебный предмет «Физическая культура», работа «Летние виды спорта»	I место
24.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Федеральное агентство «Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Воспитательная деятельность», работа «Педагог мое призвание»	Участник
25.	Бондаренко Ксения Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День Победы»	II место
26.	Воспитатель: Козлова Е.Н.	Федеральное агентство «Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Театр, музей, искусство», конкурсная работа «Театр, музей, искусство».	Участник
27.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Федеральное агентство «Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Нравственное воспитание», конкурсная работа «Нравственное воспитание».	Участник
28.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Федеральное агентство «Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Работа с одаренными детьми», работа «Одаренный ребенок»	Участник
29.	Анистратенко Дарья Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва Номинация: «Моя любимая сказка». Конкурсная работа: «Рисунок»	II место
30.	Кеймах София Воспитатель: Козлова Е.Н.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Сказки для детей» г.Москва Номинация: «Моя любимая сказка» Конкурсная работа: «Русские народные сказки»	Участник
31.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Официальный сайт образовательного портала Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» г.Москва Номинация: «Театр, музей, искусство» Конкурсная работа: «Театр, музей, искусство»	Участник
32.	Еременко Ксюша Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва Номинация: «Изобразительное творчество» Конкурсная работа: «День семьи»	II место
33.	Ковтун Егор, 5 лет Воспитатель: Анисимова Н.П.	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Мой город».	III место
34.	Скокова Николетта Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Осеннее творчество». Работа «Краски осени»	I место
35.	Быков Игнат, 6лет Воспитатель: Белогурова И.Ю.	Портал педагога. Районный конкурс «АБВГД-ейка»	I место
36.	Феоктистов Феликс Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Региональная интернет - олимпиада «Солнечный свет». «Фруктовая викторина для детей.»	I место
37.	Худайбердиева Амина, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место
38.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	III место
39.	Воспитатель: Бабанина Н.А.	«Мир педагога» Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	I место
40.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц – олимпиада: «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников»	II место
41.	Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний», Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста.	I место
42.	Воспитатель: Гаврилова	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс	I место

	Э.Г.	«Образовательный ресурс» г.Москва Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Развитие коммуникативных способностей у детей 3-4 лет»	
43.	Воспитатель: Година О.С.	ОЛИМПИАДУМ Российский интернет – центр Всероссийское онлайн тестирование для педагогов с Международным участием «Первая доврачебная помощь детям».	I место
44.	Тодоров Даниил, 5 лет Воспитатель: Грицай С.И.	Участник XVI Всероссийской олимпиады «Мыслитель» Учебный предмет Физкультура (Дошкольники)	Участник
45.	Музыкальный руководитель: Джафарли Г.Т.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении»	Участник
46.	Воспитатель: Захарова А.В.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Оказание первой медицинской помощи детям».	I место
47.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Основы социологии»	I место
48.	Воспитатель: Мжельская Н.М.	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога» Тестирование по теме: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	I место
49.	Воспитатель: Новикова Т.С.	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога» Тестирование по теме: «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	I место
50.	Воспитатель: Плис Е.Н.	Всероссийское образовательное издание «Слово педагога» Тестирование по теме: «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	I место
51.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	III место
52.	Аликсендерова Амина,3 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.Барто «Любимые с детства стихи» Работа «Медвежонок невежда»	I место
53.	Фадеев Кирилл, 6лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Региональный конкурс «Любимые литературные сказки»	I место
54.	Воспитатель: Богданова М.Н.	ВПО Доверие Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития по теме: «Теория и практика в дошкольной педагогике»	Участник
55.	Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний», «Патриотическое воспитание дошкольников».	I место
56.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников»	III место
57.	Голик София, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.Барто «Любимые с детства стихи» Работа «Наша Таня громко плачет»	I место
58.	Воспитатель: Година О.С.	Сайт для педагога Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Участник
59.	Воспитатель: Грицай С.И.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада: «Физическое развитие детей»	I место
60.	Захаров Артем Воспитатель: Захарова А.В.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Зимушка - зима»	I место
61.	Воспитатель: Левина Е.А.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц – олимпиада: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	I место
62.	Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Оказание первой медицинской помощи детям»	I место
63.	Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Гражданско – патриотическое воспитание в детском саду»	I место
64.	Автомонова Аня, 6лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийская олимпиада «Познавательная математика» (для детей 5-7 лет)	I место
65.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации	II место

		«Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений»	
66.	Абагян Элен, 6лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Районная викторина «Эти домашние животные»	I место
67.	Жудинов Саша, 6 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая масленица»	I место
68.	Макаренко Елизавета, 3года Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя любимая мама».	I место
69.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Развитие критического мышления и любознательности детей дошкольного возраста»	I место
70.	Воспитатель: Година О.С.	ВПО Доверие Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития по теме: «Развитие детей дошкольного возраста»	I место
71.	Воспитатель: Грицай С.И.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» Учебно–методический материал на тему: «Консультация «Игры зимой»	Участник
72.	Захаров Артем, 5 лет Воспитатель: Захарова А.В.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»	I место
73.	Воспитатель: Козлова Е.Н.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа: «Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя»	Участник
74.	Рябушкина Валерия, 4года Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»	I место
75.	Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	I место
76.	Прудниковы Мила и Алена, 6лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»	I место
77.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	ВПО Доверие Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Воспитатель в современном ДОУ» Конкурсная работа: «Современный воспитатель детского сада – профессия творческая»	Участник
78.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Основы здорового образа жизни»	II место
79.	Абагян Элен, 6лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Районная конкурс «Маленький эрудит»	I место
80.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Занятия по изобразительной деятельности. рисование»	II место
81.	Рябушкина Валерия , 5 лет Воспитатель: Бойко Н.В.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны» Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация: Пасха к нам пришла, Работа: «Светлая пасха»	III место
82.	Бережнова Полина, 3года Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни».	I место
83.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Воспитательная деятельность». Конкурсная работа «Использование современных технологий в работе дошкольного педагога»	III место
84.	Лукина Мирослава, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Детский развивающий портал Почемучка. VII Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос». Номинация «Поделки», работа «Поехали»	I место
85.	Воспитатель: Година О.С.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Патриотическое воспитание»,	I место

		конкурсная работа: «моя малая Родина!».	
86.	Воспитатель: Грицай С.И.	ПедТест XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» в номинации: «Культура здорового образа жизни»	I место
87.	Тодоров Даниил, 4 года Воспитатель: Захарова А.В.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Это время, когда весною зовем»	I место
88.	Воспитатель: Козлова Е.Н.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва Номинация: «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Участник
89.	Янаков Николай, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Человек и космос»	I место
90.	Воспитатель: Левина Е.А.	ВПО Доверие Профессиональное тестирование на тему: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Участник
91.	Чернявский Степан, 3 года Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Это время, когда весною зовем»	I место
92.	Автомонова Анна, 6 лет Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город». Всероссийская онлайн – олимпиада «Математический колейдоскоп»	I место
93.	Рахматулина Николь, 4года Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Планеты Солнечной системы»	I место
94.	Гаврилов Захар, 3 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Что ты знаешь о Пасхе?»	I место
95.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	III место
96.	Голик Софья, 4 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога». Название работы «В стране дорожных правил».	I место
97.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Районная конкурс «Проверка профессионально – педагогической компетентности учителей - логопедов»	I место
98.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Всероссийское издание «Слово педагога». Всероссийская олимпиада «Грани педагогики»	I место
99.	Воспитатель: Бойко Н.В.	Форум педагоги России. Онлайн марафон «Развитие креативности у детей»	Участник
100.	Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», «Дидактические игры как средство развития дошкольников».	I место
101.	Попова Ксения Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация: «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «День Победы в моем городе»	III место
102.	Лукина Мирослава, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах», посвященного Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. Название работы: «Я фильм смотрела о войне»	I место
103.	Воспитатель: Година О.С.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».	I место
104.	Сарандаева Алиса, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «День победы»	II место
105.	Воспитатель: Левина Е.А.	Ассоциация педагогов России «Апрель». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика », номинация «Музыкальное творчество», работа «Роль музыкальной игры в жизни ребенка»	I место

106.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Основы социологии»	I место
107.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	ПедТест. XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Номинация «Культура здорового образа жизни»	III место
108.	Иванов Иван, 5лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Хочу пожелать в День Победы», название работы: «С Днем Победы»	I место
109.	Романенко Вероника, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Это время года весною зовем»	I место
110.	Автомонова Анна, 6 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мое хобби». Название работы «Алмазная мозаика ».	I место
111.	Царева Оля, 6 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Рисунок», работа «Кляксография с трубочкой»	I место
112.	Рогожников Егор Воспитатель: Бойко Н.В.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков «Детство счастливая пора». Название работы «День защиты детей ».	I место
113.	Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», «Нормы и правила охраны труда и технике безопасности в образовательном учреждении».	II место
114.	Цыганцев Святослав, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	X Всероссийский конкурс «Гордость станы». Номинация «Аппликация», название работы «Моя родина – Россия»	III место
115.	Воспитатель: Година О.С.	XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование». Тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»	III место
116.	Воспитатель: Грицай С.И.	Центр гражданского образования «Восхождение». XVI Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», конкурсная работа «Если хочешь быть здоров – дружить с мячом необходимо»	II место
117.	Дагаев Артем, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности»	II место
118.	Воспитатель: Левина Е.А.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Уроки музыки в дошкольном образовании».	III место
119.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Методическая разработка», «Предметно развивающая среда в ДОУ»	IV место
120.	Стрелец Дарья, 5лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладное творчество «Моя Родина - Россия». Название работы «Дети России».	I место
121.	Автомонова Анна, 6 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно – прикладное творчество «Моя Родина - Россия». Название работы «День России».	I место
122.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников»	III место
123.	Воспитатель: Бабанина Н.А.	Радуга талантов.РФ. Всероссийское тестирование «Радуга талантов июль 2021». Тест «Дошкольная педагогика»	I место
124.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Районная конкурс «Проверка профессионально – педагогической компетентности учителей - логопедов»	I место
125.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада на тему: «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников»	I место
126.	Чащина Виолетта, 4 года Воспитатель: Бойко Н.В.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир цветов». Название работы «Радужная фантазия ».	I место
127.	Воспитатель: Гаврилова	ФГОС Образование XII всероссийский педагогический конкурс.	Участник

	Э.Г.	Номинация «Культура здорового образа жизни»	
128.	Падунов Дмитрий , 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	XI Всероссийский конкурс «Гордость страны». Номинация «Моя семья мое богатство», название работы: «Ромашка»	I место
129.	Воспитатель: Година О.С.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста».	Участник
130.	Воспитатель: Грицай С.И.	ПедТест. XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Номинация «Культура здорового образа жизни»	I место
131.	Богданов Ярослав, 4 года Воспитатель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Детская песня», работа «Лягушачий хор».	I место
132.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Организация досуга ребенка»	II место
133.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Официальный сайт образовательного портала. Всероссийский педагогический конкурс «Одаренный ребенок» г.Москва Номинация: «Особенные дети» Конкурсная работа: «Одаренный ребенок»	Участник
134.	Попереков Никита, 4лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мир цветов». Название работы «Летние цветы ».	I место
135.	Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц - олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	I место
136.	Гр. «Пчелка» Воспитатель: Плис Е.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Время года», работа «Я рисую лето».	I место
137.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников»	III место
138.	Барботько Валерия, 4 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, всероссийская олимпиада для школьников «Малыши и цифры»	I место
139.	Чахалова Эльвира, 6 лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Районный конкурс «Скоро школа»	I место
140.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников»	III место
141.	Барботько Валерия, 4 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	«Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий, всероссийская олимпиада для школьников «Малыши и цифры»	I место
142.	Чахалова Эльвира, 6 лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Районный конкурс «Скоро школа»	I место
143.	Богданов Ярослав, 4 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Региональная викторина «В какое время года»	I место
144.	Воспитатель: Бойко Н.В.	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», олимпиада «Игровая деятельность»	I место
145.	Чернявский Степан, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийская викторина «Время знаний» на тему «В стране дорожных знаков»	I место
146.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа: «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно – ролевой игры».	III место
147.	Голик София , 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Всероссийская викторина «Государственные символы России»	I место

148.	Волошкина Валерия Воспитатель: Грицай С.И.	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация «Спорт и физическая культура», название работы «Летние виды спорта»	I место
149.	Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Как себя вести»	I место
150.	Воспитатель: Козлова Е.Н.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Чтение книги», конкурсная работа: «Русские народные сказки».	Участник
151.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Безопасность», конкурсная работа: «Безопасность ребенка на улице».	Участник
152.	Воспитатель: Мжельская Н.М.	Ассоциация педагогов России «Апрель», всероссийский педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки», конкурсная работа Развлечение по ПДД «Я дороги не боюсь»	I место
153.	Романенко Вероника, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки лета»	I место
154.	Баев Влад, 6 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Здоровый образ жизни»	I место
155.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Я люблю вас дети», конкурсная работа: «Дети наше всё».	Участник
156.	Важенина Валерия Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Декоративно прикладное творчество». Конкурсная работа «Осень к нам пришла»	III место
157.	Лукина Мирослава, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс «Планета знаний». Название работы «С днем знаний»	I место
158.	Лысенко Арина, 4 года Воспитатель: Година О.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	Участник
159.	Воспитатель: Грицай С.И.	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» Международная занимательная викторина для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школа здорового образа жизни». Организованной сайтом «Новое поколение» 2021/2022 уч.год	Участник
160.	Хадась Полина, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место
161.	Баев Владислав, 6 лет Воспитатель: Левина Е.А.	Талантливые дети России 2021 Всероссийская онлайн – олимпиада «Блиц – олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»	I место
162.	Двали Ева, 4 года Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место
163.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	ФГОС России Всероссийский Педагогический портал. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация Безопасность. Название работы «Береги себя».	II место
164.	Рогожников Егор, 5 лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание». Работа «Я рисую город»	I место
165.	Кузьминова Елизавета, 4 года Воспитатель: Новикова Т.С.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Загадки осени».	I место
166.	Самарин Олег, 6 лет Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город». Название работы «С днем Рождения- любимый город»	I место

167.	Баяндина София Воспитатель: Феоктистова А.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Родина моя». Работа «Воспитатель»	I место
168.	Бойко Анастасия Воспитатель: Фролова О.А.	ФГОС.РУС Официальный сайт образовательного портала. Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов». Номинация «Изобразительное творчество». Конкурсная работа «Осень».	III место
169.	Колесникова София Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа супергерой»	II место
170.	Забродин Иван Воспитатель: Бабанина Н.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа самый красивый»	I место
171.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста»	III место
172.	Учитель - логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Информационные технологии в образовании». Конкурсная работа «ИКТ в образовании»	Участник
173.	Баяндина София Воспитатель: Богданова М.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Межрегиональный конкурс «Рисунок». Работа «Разноцветная березка»	I место
174.	Мурадова Селина, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Парад талантов России Дистанционные мероприятия для детей воспитателей и педагогов. Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «В гостях у осени»	I место
175.	Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Всероссийский педагогический конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Наш товарищ - светофор»	III место
176.	Лонская Дарина, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Любимый папочка»	I место
177.	Ермакова Виктория, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой папа лучший в мире рыбак»	I место
178.	Попова Софья, Воспитатель: Гетманская Т.А.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Мой любимый папа»	I место
179.	Воспитатель: Година О.С.	ОБРУ.РФ Официальный сайт Федерального агентства «Образования РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Патриотическое воспитание» Конкурсная работа «Моя малая Родина»	I место
180.	Воспитатель: Грицай С.И.	Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Международный конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «Физическое воспитание согласно ФГОС» номинация «Сценарий мероприятия» Название работы «Если хочешь быть здоров, - дружить с мячом необходимо».	I место
181.	Демченко Тимофей Воспитатель: Козлова Е.Н.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим». Работа «Осенняя мастерская»	I место
182.	Фарамазян Сусанна, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности»	I место
183.	Анисимова Анастасия, 4 года Воспитатель: Левина Е.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Актерское мастерство». Работа «В гостях у Мухоморины»	I место
184.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская блиц - олимпиада «Требования ФГОС к начальному общему образованию»	I место

185.	Царева Ольга Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Центр творческого развития «Замок знаний». X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Безопасность ребенка на улице»	Участник
186.	Прачева София Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа лучше всех» Название работы «Самый сильный и смелый»	I место
187.	Семенова Анастия Воспитатель: Плис Е.Н.	Международный образовательный портал «Одаренность» II Международный творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Подарок для бабушки и дедушки» Номинация «Дошкольники» Название работы «Подарок бабушке и дедушке»	I место
188.	Сафонова Александра Воспитатель: Феоктистова А.С.	Центр творческого развития «Замок знаний». X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества» Номинация «Современное искусство» Конкурсная работа «Осенняя фантазия»	Участник
189.	Бажанова Маргарита Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Осень к нам пришла»	III место
190.	Довбенко Вероника Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». Название работы «Птички невелички»	I место
191.	Жудинов Александр, 6 лет Воспитатель: Богданова М.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Широкая масленица»	I место
192.	Бабанина Екатерина, 3 года Воспитатель: Базалеева Л.М..	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийская олимпиада «По сказке Чуковского»	I место
193.	Воспитатель: Баева О.И.	Всероссийский методический центр «Новое Древо». Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	III место
194.	Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» Конкурсная работа «Игры на занятиях»	Участник
195.	Москаленко Арина Воспитатель: Бясова Э.К.	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок»	I место
196.	Багдасаров Роман Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Конкурсная работа «Осень в лесу»	I место
197.	Голик Софья, 4 года Воспитатель: Гетманская Т.А.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость станы» III Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Широкая страна моя родная!» Название работы «День народного единства»	II место
198.	Лысенко Арина Воспитатель Година О.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». Название работы «Птичка синичка»	I место
199.	Лысенко Арина Воспитатель Година О.С.	Фестиваль талантов Международный конкурс детского творчества «Осенняя мастерская 2021» Номинация «Свободное творчество» Название работы «Ежик Тишка»	I место
200.	Воспитатель: Грицай С.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников» Работа «Играя, развиваем речь детей»	I место
201.	Воспитатель: Козлова Е.Н.	Планета педагогов Международный конкурс «Оздоровительные игры для детей» Конкурсная работа «Игры ДОУ»	II место
202.	Згонникова Екатерина, 3 года Воспитатель: Красникова Е.А.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Международный день матери»	I место
203.	Бойко Анастасия Воспитатель: Левина	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Конкурс стихотворений» Работа «Горох»	I место

	Е.А.		
204.	Чернявский Степан Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года» Работа «МБДОУ д/с № 57»	I место
205.	Марьин Егор Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «Мы народ и мы едины – вместе мы непобедимы»	II место
206.	Ильядис Василиса Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «В Единстве – сила!»	I место
207.	Самарин Олег Воспитатель: Плис Е.Н.	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному дню народного единства «Сила России – наш народ». Название работы «День народного единства»	I место
208.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Планета педагогов Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа «Если хочешь быть здоров»	I место
209.	Дзапаров Георгий Воспитатель: Фролова О.А.	Официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Осень»	II место
210.	Беспалова София Воспитатель: Анисимова Н.П.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста» Название работы «Любимые смешарики»	I место
211.	Барботько Валерия, 3 года Воспитатель: Бабанина Н.А.	Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского Образовательный портал «Рыжий кот» Международный творческий конкурс «Плачет осень за окном» Номинация «Поделка»	II место
212.	Халайцидис Агата Воспитатель: Баева О.И.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». всероссийский конкурс «Поделки к новому году». Работа «Зимний день»	I место
213.	Апинян Моника, 5 лет Учитель-логопед: Белогурова И.Ю.	Портал педагога. Региональный конкурс по русскому языку «Звуки, буквы, слоги»	I место
214.	Воспитатель: Богданова М.Н.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц – олимпиада «Музейная педагогика в системе дошкольного образования».	I место
215.	Зиберов Александр, 4 года Воспитатель: Бясова Э.К.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Новогоднее чудо».	I место
216.	Шикова Ангелина Воспитатель: Гаврилова Э.Г.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие». Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Моя любимая новогодняя игрушка»	I место
217.	Воспитатель: Година О.С.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Поделки к новому году». Работа «Зимние чудеса»	I место
218.	Рогожников Егор, 5лет Воспитатель: Грицай С.И.	Всероссийское издание «Слово педагога». Международная олимпиада «Самый умный дошкалёнок»	I место
219.	Рахматулин Леонид Воспитатель: Красникова Е.А.	Международный образовательный портал «Престиж». Всероссийская олимпиада «По сказке «Зайкина избушка».	I место
220.	Гриневич Маргарита, 4 года Воспитатель: Левина Е.А.	Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов Конкурс профессионального мастерства «Лучший исполнитель».	I место
221.	Воспитатель: Меджидова К.Г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа «Предметно – развивающая среда в ДОУ»	I место
222.	Воспитатель: Мещерякова Е.С.	Сертификат участника тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве Тест организован автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования	Участник

		«Центр обучения профессионалов здравоохранения», при поддержке Грантов Мэра Москвы	
223.	Ковтун Егор , 4 лет Воспитатель: Мжельская Н.М.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	II место
224.	Самарин Олег Воспитатель: Плис Е.Н.	Нравственно – патриотический проект для детей и взрослых «Родина» Всероссийский конкурс «Родина» Название работы «Могила – Неизвестного солдата» Номинация «Памяти неизвестного солдата посвящается»	II место
225.	Воспитатель: Феоктистова А.С.	Сертификат участника тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве Тест организован автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения», при поддержке Грантов Мэра Москвы	Участник
226.	Горягина Дарья Воспитатель: Фролова О.А.	Высшая школа делового администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	I место
227.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Конкурс песен о Родине, родном крае туристического слета работников учреждений образования города Ставрополя	III место
228.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2021». Номинация: «Лучшая детская агитбригада»	II место
229.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района города Ставрополя	Лауреат
230.	Коллектив МБДОУ д/с № 57	Городской конкурс поделок «Новогодний сапожок с символом года». Номинация «Новогодний сюрприз»	Лауреат
231.	Одинцов Олег, 7 лет	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Участник

Сравнительный анализ достижений в течение всего года выявил стойкую положительную динамику роста результатов всех дошкольных групп. Следовательно, комплексный подход к использованию программ и технологий, учет комплексно - тематического принципа построения образовательного процесса способствовали повышению эффективности образовательного процесса, решению годовых задач на достаточном уровне.

3.5. Взаимодействие с семьями (законными представителями) воспитанников

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ решается в трех *направлениях:*

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

Задачи работы ДОУ с семьей

• Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями
• Установление доверительных, партнерских отношений с родителями
• Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

• Познавательные (обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей)
• Досуговые (совместные мероприятия с родителями)
• Наглядно информационные (донести до родителей любую информацию)
• Информационно-аналитические (изучение семьи, ее особенности).

Формы работы с родителями:

- детско-родительские проекты,
- родительские собрания с участием специалистов,
- тематические консультации и деловые игры для родителей,
- клубы для родителей

- устные журналы на сайте учреждения
- стендовые консультации
- акции и совместные мероприятия.

Наиболее эффективной информационно - просветительской формой работы является официальный сайт дошкольного учреждения. Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт ДОУ. Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

В 2021 году наблюдалась высокая активность участия родителей в выставках: Осенние фантазии, Мамины руки, не знают скуки, Новогодняя сказка, 23 Февраля, 8 Марта.

Родителями всех групп оказана помощь по благоустройству и озеленению территории ДОУ, а также обновлению предметно-развивающей среды групп.

В целях объективной оценки деятельности учреждения, в период с 21 по 25 сентября 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению мнения о качестве предоставления образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 278 родителей, что составляет 85% от общего числа воспитанников.

Анкеты были предложены родителям (законным представителям) воспитанников всех возрастных групп. Анкетирование проводилось анонимно.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что основная масса родителей удовлетворена качеством деятельности дошкольного учреждения.

270 (97%) опрошенных родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей, что в саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты 270 (97%).

270 (97%) родителей считают, что все педагоги ДОУ готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях 270 (97%).

270 (97%) родителей полностью удовлетворены успехами своего ребенка,

265 (95%) считают, что посещая детский сад, ребенок готовится к поступлению в школу.

265 (95%) родителей получают полную информацию о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Педагоги представляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах развития ребенка 275 (99%).

270 (97%) опрошенных родителей, считают, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе дошкольного учреждения.

270 (97%) опрошенных родителей полностью удовлетворены участием детей в выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

270 (97%) человека родителей полностью удовлетворены оказанием психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

265 (95%) опрошенных родителей, считают, что в детском саду доброжелательные и вежливые, а также компетентные работники.

242 (87%) опрошенных родителей полностью устраивает материально-техническое обеспечение учреждения.

270 (97%) из опрошенных родителей, готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым.

Анкетирование показало достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг дошкольного образования. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Следовательно, необходимо признать работу Учреждения удовлетворительной.

4. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества ДОО — это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования и плана внутренней системы оценки качества образования в организации. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 26% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100%.

В 2021 году в ДОУ работало 23 педагогических работника:

- заведующий;
- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;

- учитель логопед;
- воспитатель по ФИЗО;
- воспитатель по ИЗО;
- 16 воспитателей.

Сведения о педагогических работниках,
имеющих награды, звания, ученые степени:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека:
заместитель заведующего по УВР – Хачатрян Т.Г.;
воспитатель – Грицай С.И.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	**Молодые педагоги**	**Образование**	
		Высшее	**Среднее специальное**
23	5	17	6

Анализ квалификационного уровня педагогических кадров

Всего педагогических работников	**Высшая**	**Первая**	**Соответствие должности**	**Без категории**
23	6	3	2	12

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2020 году – 4 чел.;
Курсы повышения квалификации в 2021 году - 12 чел.;

Анализ стажа педагогических работников

Всего педагогических работников	До 3 лет	3-5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
23	5	1	7	3	4	3

Анализ возрастного ценза педагогических работников

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
23	1	2	5	3	4	4	1	2	1

Выводы: Качественный и количественный состав педагогических кадров в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов

Наименование ДОУ	Уровень ИКТ-компетентности педагогов							
	не владеет	Уровень ознакомления	Уровень пользования	кол-во компьютеров в МБДОУ	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном	Кол-во, компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющие	Доступные для использования детьми (из общего количества)	Доступные для использования детьми (из общего количества), имеющие доступ к сети Интернет

	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
МБДОУ д/с № 57	0	0	2	9%	21	91%	14	3	3	0	0

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: педагогический коллектив МБДОУ д/с № 57 стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнили учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020г. в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Демонстрационные картинки Россия-Родина моя. Державные символы России
Демонстрационные картинки Грибы 16 карточек
Демонстрационные картинки Деревья и куст.16 карточек
Демонстрационные картинки Дорожные знаки 16 картин с текстом
Демонстрационные картинки Зимующие птицы 16 карточек
Демонстрационные картинки Игрушки 16 карточек
Демонстрационные картинки Небесные тела 16 карточек
Демонстрационные картинки Обитатели рек и озер 16 карточек
Демонстрационные картинки Перелетные птицы 16 карточек
Демонстрационные картинки Посуда 16 карточек
Демонстрационные картинки Тело человека 16 карточек
Демонстрационные картинки Школьные принадлежности 16 карточек
Демонстрационные картинки Виды спорта 16 карточек
Демонстрационные картинки Головные уборы 16 карточек
Демонстрационные картинки Дикие животные16 картин с текстом
Демонстрационные картинки Мебель 16 карточек
Демонстрационные картинки Мир морей и океан 16 карточек

Демонстрационные картинки Насекомые 16 карточек
Демонстрационные картинки Одежда 16 карточек
Демонстрационные картинки Продукты питания 16 карточек
Демонстрационные картинки Профессии 16 карточек
Демонстрационные картинки Транспорт 16 карточек
Демонстрационные картинки Цветы полевые 16 карточек
Демонстрационные картинки Хлеб 16 карточек
Демонстрационные картинки Осень 8 карточек
Демонстрационные картинки Зима 8 карточек
Демонстрационные картинки Весна 8 карточек
Демонстрационные картинки Лето 8 карточек
Мир в картинках. Животные жарких стран ФГОС
Мир в картинках. Космос ФГОС
Мир в картинках. Домашние животные ФГОС
Мир в картинках. Цветы ФГОС
Мир в картинках. Ягоды лесные ФГОС
Мир в картинках. Ягоды садовые ФГОС

Приобрели учебно – методические пособия:

Комплексные занятия "От рождения до школы" ст. гр. (ФГОС)
Комплексные занятия "От рождения до школы" подг. гр. (ФГОС)
Программа Художественно-эстетического развития "Цветные ладошки" Лыкова ФГОС
ИЗО деятельность в д\с ср. гр. Лыкова ФГОС
Формирование элемент.математ.предст 2-3 г Помараева(ФГОС)
Формирование элемент.математ.предст 4-5л Помараева
Формирование элемент.математ.предст 5-6л Помараева ФГОС
Формирование элемент.математ.предст 6-7л Помараева ФГОС
Хрестоматия для чтения детям 5-6 лет ФГОС
Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет ФГОС
Развитие речи в д\саду 5-6 лет (ФГОС) Гербова
Развитие речи в д\саду 6-7 лет Гербова (ФГОС)
Театральная деятельность в д\с 4-5 лет ФГОС
Ознакомление с предметным и соц.окружением 3-4 года (ФГОС)
Ознакомление с предметным и соц.окружением 4-5 лет (ФГОС)
Ознакомление с предметным и соц.окружением 5-6 лет (ФГОС)
Ознакомление с предметным и соц.окружением 6-7 лет (ФГОС)
Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС Николаева
Юный эколог. Система работы 3-4 года ФГОС Николаева
Юный эколог. Система работы 4-5 лет ФГОС Николаева
Юный эколог. Система работы 5-6 лет ФГОС Николаева
Юный эколог. Система работы 6-7 лет ФГОС Николаева
Конспекты комплексно-тематических занятий. Ст. Голицына ФГОС
Конспекты комплексно-тематических занятий. Подг. Голицына ФГОС
Орган. деятельности дет на прогулке 1 мл. гр.
Орган. деятельности дет на прогулке 2 мл. гр.
Орган. деятельности дет на прогулке Ср. гр.
Орган. деятельности дет на прогулке Ст. гр.
Орган. деятельности дет на прогулке Подг. Гр.
Лепка в ясельных группах д/с. 2-3 года Колдина ФГОС
Лепка с детьми 3-4 лет Колдина ФГОС
Лепка с детьми 4-5 лет Колдина ФГОС
Лепка с детьми 5-6 лет Колдина ФГОС
Лепка с детьми 6-7 лет Колдина ФГОС
Аппликация с детьми 4-5 лет Колдина

Аппликация с детьми 3-4 лет Колдина
Неизведанное рядом Опыты и эксперименты Дыбина
Детское экспериментирование. Карты-схемы Опыты ФГОС
Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет ФГОС
Умные пальчики Конструирование Конспекты. Ст. гр. Лыкова ФГОС
Умные пальчики Конструирование Конспекты. Подг. Лыкова ФГОС
Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста ФГОС
Педсовет. Организация и проведение
Цикл педагогических советов в ДОО на учебный год ФГОС
Конструктор годового плана работы д/сада. Методические проекты, методическое пространство дошкольного мира
Сказки-беседы. Отправляемся в гости к народам России
Лего-конструирование в детском саду ФГОС
Ступени к игре. Педагогическое сопровождение дет 2-5 лет в сюжетных играх
Дошкольник в мире игры Пед. сопровождение детей 5-7 лет в сюжетных играх Солнцева
Первые шаги. Развитие игры для детей
Программа "Теремок". Приобщаем малышей к народной культуре. ФГОС Лыкова
Программа психолого-педагогической поддержки "Я открываю мир". ФГОС
Тематические дни и недели в д\саду. ФГОС. Алябьева
Образ. событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет ФГОС
Пространство детской реализации. Проектная деятельность 5-7 лет Веракса (ФГОС)
Программа, основанная на ECERS. Тема «Мы заботимся о себе». Планы и конспекты занятий
Программа, основанная на ECERS. Тема «Наш детский сад». Планы и конспекты занятий
Беседы с ребенком: Защитники Отечества Комплект карточек
Беседы с ребенком: Великая Отеч. Война Комплект карточек
Беседы с ребенком: Безопасность на дороге. Сложные ситуации Комплект карточек.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, 2 принтерами, комплектом: интерактивная доска, ноутбук, экран, проектор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ № 57 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В восьми групповых ячейках имеются: комната для игр, занятий и приема пищи, спальные комнаты, приемные комнаты, буфетная, туалет. Все помещение отделены друг от друга и имеют двери.

На нулевом этаже находится прачечная.

На первом этаже здания расположены четыре группы: вторая младшая группа, 3 средних группы. Здесь же находится медицинский блок, пищеблок, бухгалтерия.

На втором этаже четыре группы: 1 подготовительная группа, 2 старших группы, 1 средняя группа. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудованный и оснащенный теневым навесом. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, спортивный зал, музыкальный зал, изостудия, кабинет педагога – психолога, логопункт. Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть групп, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникативные технологии. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, фотоматериалы выставляются на сайт учреждения. В настоящее время в дошкольной организации имеется:

- 8 моноблоков,
- 5 ноутбуков,
- 3 мультимедийных проектора,
- 3 интерактивных доски
- 1 цветной МФУ
- 7 черно-белых МФУ
- брошюровщик,
- ламинатор

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100
2	Жесткий инвентарь	100
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	100
5	Состояние участка	100
6	Состояние внутреннего помещения	100

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	80
2	Музыкальные инструменты	100
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия (коллекции, муляжи…)	80
6	Технические средства обучения	90
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	100

Вывод: содержание предметно-развивающей среды основано на принципах индивидуальной комфортности, уюта, удобства и эстетического восприятия дизайна всех помещений. Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

8. АНАЛИЗ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Оборудование соответствует стандарту медицинского оснащения в детском (дошкольном) учреждении: весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), плантограф, термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, шпатель металлический или одноразовый, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер), аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, холодильник, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот», аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), носилки и т.д.

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач – педиатр и медицинская сестра ГБУЗ СК «ГДКП № 2 г. Ставрополя». Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).
2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.
3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.
4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдался карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.
6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно - просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

Численность детей на 31.12.2021	Фактическое количество дней посещения ДОУ (Число дней, проведенных воспитанниками в группах (детодни)	Фактическое количество пропущенных дней		
		всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
313	41226	35373	2889	32484

Количество дней пропущенных 1 ребенком в 2021 году составил 0,4. В 2021 году травм воспитанников зафиксировано не было.
Вывод: Анализ результатов деятельности по здоровьесбережению, определил необходимость продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в направлении повышения здоровьесберегающей компетентности всех субъектов процесса педагогического взаимодействия.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлена радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ) Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:
1. По обеспечению антитеррористической безопасности:
- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.
2. По ГО и ЧС, ППБ:
- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:
- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.
Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

10. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Пищеблок оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями СанПин и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием.
Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание (с уплотненным полдником) на основе примерного 10 дневного меню для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детского сада. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и нормы готовых блюд.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Чётко и своевременно велась документация по питанию дошкольников, шёл отбор суточных проб.
Вывод: дети в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. ОБЩИЙ ВЫВОД

Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в Учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В учреждении созданы комфортные условия для воспитанников учреждения, в том числе для детей-инвалидов.

Созданы условия для освоения детьми основной образовательной программы. Все базисные компоненты развивающей среды детства, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДОУ действуют органы государственно-общественного управления.

4. Качество организации образовательной деятельности по основной образовательной программе с использованием парциальных программ соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

5. В учреждении соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

6. Воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, на каждый день пишется меню - требование.

7. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

8. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

12. ВЕКТОР РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022 ГОД

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1.Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Пополнение материально - технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением.

5.Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней).

6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников.

7. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет-сообществ, социальных сетей.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С № 57

за 2021 год, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	313 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	313 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	313 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	313 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/%
1.8.1	Высшая	8 человек/80%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человека

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/39%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человека/313 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2313,2 кв.м. 7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	212,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ, Козуб Наталия Ивановна, Заведующий
13.04.2022 14:20 (MSK), Сертификат № FF3445BDAECCDDA6C894EB7AB61084F8