Готовимся к школе правильно.

Важный этап в жизни каждого ребенка - подготовка к школе. От того, насколько правильно он подготовлен, зависит то, как будит проходить его социальная адаптация, с каким желанием он будит учиться и посещать школу.

Мы привыкли, что самую сложную и ответственную работу за нас делают детские сады. Там дети получают основные навыки, привыкают к общению со сверстниками, осваивают ключевые принципы дисциплины и порядка. Но как быть тем родителям, ребенок которых сад не посещает?

Некоторые считают, если малыша рано научить писать, читать и считать, то у него не возникнет проблема с учебой в школе. Однако они заблуждаются. Учителя часто жалуются, что у таких детей рука при написании поставлена не правильно, и их приходится долго переучивать.

Также ребенка нужно приучать к усидчивости и дисциплинированности. В этом вам помогут такие игрушки, как конструктор, пазлы, мозаика. Когда вы покупаете развивающие игрушки, обязательно проверяйте на какой возраст они рассчитаны. Слишком простой пазл не научит ребенка мыслить и добиваться поставленной задачи, а слишком сложный - отобьет желание вообще заниматься.

Очень хорошо рассказывать ребенку о том, как прекрасны и интересны школьные годы. Но, ни в коем случае не стоит запугивать его новыми обязанностями.

Часто бывает, когда ваш малыш не слушается, он слышит: «Ну, ничего, вот когда в школу пойдешь, там за тебя возьмутся!»

Подобное воспитание принесет много вреда. Ребенок будет со страхом ждать день, когда нужно будит идти в школу. Ваше поведение должно быть ободряющим, для того, чтобы ребенок знал, что вы понимаете важность его будущих обязанностей, ждете от него старания, и готовы помочь ему. Нужно помнить, что ваш малыш будет окружен другими детьми. Поэтому необходимо привить ему такие важные качества, как уступчивость, общительность, отзывчивость и, что немало важно, честность. Очень важно - удостовериться, в том, что дошкольник умеет строить связные фразы, последовательно и четко излагать свои мысли.

Помните, что качество подготовки к школе не определяется багажом знаний ребенка. Главное - уровень развития, способность воспринимать и запоминать информацию, умение работать как в коллективе, так и самостоятельно.