

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 20 23 года

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. заведующего МБДОУ д/с № 57
_____ Т.Г. Хачатрян
Приказ № 126 – ОД
от « 31 » августа 20 23 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 57 города Ставрополя,
реализующего образовательную программу дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

Вид детской деятельности	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 10 минут			Младшая группа (от 3 до 4 лет) 15 минут			Средняя группа (от 4 до 5 лет) 20 минут			Старшая группа (от 5 до 6 лет) 25 минут			Подготовительная группа (от 6 до 8 лет) 30 минут		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ)															
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ															
Ознакомление с окружающим, природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ															
Социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
Основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
Трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)														
Основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности														
Игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ															
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	8	36	2	8	72	1	8	36
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи									1	8	36
Чтение художественной литературы	1	4	36	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом											
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей														
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						1	4	36	1	4	36
Театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
Культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Физическая культура	2	8	72	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72

в помещении															
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)															
Региональная культура	Ежедневно. Интегрируется со всеми областями														
Общий объем нагрузки															
	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
Время, отведенное на реализацию раздела в неделю															
	1ч. 40 мин.			2ч. 30 мин.			3ч. 20 мин.			5ч. 25 мин.			7ч. 00 мин.		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний и вечерний круг	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с № 57,
реализующего основную образовательную программу дошкольного
образования в группах общеразвивающей направленности
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 57 города Ставрополя (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования Учреждения (далее – Программа) составлен в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 07.05. 2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации;
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом МБДОУ д/с №57.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивая единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Обязательная часть учебного плана отражает базовые виды детской деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и парциальными образовательными программами:

- Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В., 2020г.

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А., 2019г.

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Л. Л.Тимофеева, 2023г.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2015г.

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Вариативная часть представлена примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста (авторская коллегия кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

МБДОУ д/с № 57 работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 8 групп с дневным 12 часовым режимом пребывания детей: ранняя группа (2 – 3 года); младшая группа (3 – 4 года); средняя группа (4 – 5 лет); старшая группа (5 – 6 лет); подготовительная группа (6 – 8 лет). Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в разных возрастных группах составляет: во 2 ранней группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут; в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут; в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 седьмого года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышает 20 минут при

организации по 1 занятию в первой и во второй половине дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку 2 мин. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия физкультурой в группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет осуществляются 2 раза в неделю, в младших, средних, старших и подготовительных группах – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей средней, старшей и подготовительной групп круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям). Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 90 С без ветра;
- при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;
- при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Формы организации занятий: в группе для детей раннего возраста занятия физической культурой и музыкально-ритмическая деятельность организуются фронтально, остальные виды занятий – по подгруппам; в младшей, средней, старшей группе и подготовительной группах занятия организуются фронтально.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой

образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

На базе Учреждения функционируют социально-психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом и учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённого обследования.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в 1 младшей группе – 10 (СанПиН – 10)
- во 2 младшей группе – 10 (СанПиН – 10)
- в средней группе – 10 (СанПиН – 10)
- в старшей группе – 13 + 2 (СанПиН – 15)
- в подготовительной группе – 14 + 2 (СанПиН – до 20)