

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.О. заведующего МБДОУ д/с № 57
_____ Т.Г. Хачатрян
Приказ № 126 – ОД
от 31.08.2023г.

**Учебный план
кружковой деятельности МБДОУ д/с № 57
на 2023 – 2024 учебный год**

Ставрополь, 2023г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст- один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. Дошкольный возраст – целесообразный период для разностороннего развития.

В дошкольном учреждении осуществляется кружковая деятельность по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, направленности в рамках основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Реализацию учебного плана кружковой деятельности осуществляют педагоги - предметники в форме кружковых занятий во второй половине дня с одновозрастными подгруппами детей.

Игровой метод придает дополнительному образовательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон деятельности, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.

1. Кружок художественной направленности «Мозаика» (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой).

Цель кружка: развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционного рисования.

Задачи кружка:

- Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.
- Создавать условия для освоения цветовой палитры.
- Создавать условия для коммуникативной деятельности детей.
- Развивать связную речь.
- Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков.
- Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным и коммуникативным умениям и навыкам детей, не делая их предметом специальных учебных знаний.
- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).

Ожидаемые результаты:

- дети научатся приемам работы с кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- дети научатся различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры;
- у детей разовьётся мелкая моторика рук;
- разовьётся творчество и фантазия, наблюдательность, воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- сформируется художественный вкус и чувство гармонии;
- сформируются навыки самостоятельности.

2. Танцевальный кружок художественной направленности «Браво» (на основе программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.)

Цель кружка: приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Задачи кружка:

- Учить детей владеть своим телом, учить воспринимать развитие музыкальных образов и согласовывать движения с их характером, наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, ритмично и выразительно двигаться, играть в музыкальные игры, водить хороводы, исполнять пляски на занятиях и во время другой деятельности;
- Развитие музыкальности и чувства ритма: умения ощущать в музыке ритмическую выразительность, передавая ее в движениях.
- Воспитание нравственно-коммуникативных качеств личности: умения сочувствовать, сопереживать, работать в коллективе. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, культурных привычек, целеустремленности в достижении поставленной цели.

Ожидаемые результаты:

Старшая группа 5-6 лет.

- различают жанры в музыке (песня, танец, марш);
- различают звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка и т.д.);
- узнают произведения по фрагменту;
- ритмично двигаются в соответствии с характером музыки; могут передавать характер музыкального произведения в движении (веселый, грустный, лирический, героический и т.д.);
- самостоятельно меняют движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;
- самостоятельно инсценируют содержание песен, хороводов действуют, не подражая друг другу;
- владеют основными хореографическими упражнениями по программе этого года обучения.

3.Кружок физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой)

Цель кружка: Овладение детьми действиями с мячом на более высоком уровне, умением играть в спортивные игры с мячом, развитие у дошкольников «чувства мяча».

Задачи кружка:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- способствовать совершенствованию деятельности основных систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей.
- познакомить детей с историей, правилами и элементами спортивных игр: баскетбол, пионербол, волейбол, футбол;
- учить детей понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила, выбрать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
- развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, глазомер;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, забрасывание в корзину, подача мяча, блокирование, ведение мяча ногами, удар по воротам и умение применять их в игровой ситуации;
- развивать способность действовать мячом на достаточно высоком уровне.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение действовать в коллективе, соотносить свои действия с правилами, действиями товарищей.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание). Ребёнок умеет перебрасывать мяч друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения, сидя ноги крестно, через сетку. Ребёнок может бросать мяч вверх, о пол, ловить его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, с поворотами. Ребёнок легко отбивает мяч правой и левой рукой поочередно на месте и в движении, перебрасывает набивные мячи.

Ребёнок владеет метанием на дальность (6-12 м) левой и правой рукой; метанием в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя); метанием в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м); метанием в движущуюся цель.

Ребёнок освоил элементы спортивных игр:

Баскетбол

- умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча),
- умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди в движении,
- умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон,

- умеет забрасывать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча,
- умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь по сигналу.

Волейбол

- умеет выполнять отбивание мяча после подачи соперника через сетку,
- умеет производить подачу надувного мяча одной рукой снизу, сверху,
- выполняет простейшие правила игры.

Футбол

- умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте, -умеет вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

Пионербол

- умеет производить подачу из-за лицевой линии,
- умеет выполнять бросок через сетку из разных частей площадки,
- способен выполнять игровые действия в команде,
- правильно реагирует на свисток и жесты судьи.

Дополнительные образовательные услуги оказываются во 2-й половине дня 1 раз в неделю, продолжительностью:

Подготовительная группа 30 минут.

Форма организации занятий в кружке: основной формой организации занятий является комплексное занятие, включающее в себя как теоретическую, так и практическую деятельность детей. Занятие начинается с эмоциональной и двигательной разминки. Затем осуществляется постановка проблемы, которая разрешается через все способы деятельности: игровую, ценностно - ориентационную, аналитическую, рефлексивную, изобразительную. Осуществляется постепенное усложнение данных проблем и осваиваемых умений и навыков произвольного поведения.

4. Кружок естественно-научной направленности «Удивительные волшебные палочки» (на основе методики логико–математического развития с использованием палочек Кюизенера и игровых технологий В.П. Новиковой, Л.И.Тихоновой, Л.Д. Комаровой).

Цель кружка: развитие математических способностей старших дошкольников.

Задачи кружка:

- Формировать навыки деятельностного познания свойств окружающих предметов;
- Учить устанавливать элементарные связи и отношения между изучаемыми объектами;
- Формировать навыки поисковой и аналитической деятельности
- Развивать логическое мышление;
- Развивать объяснительную доказательную речь;
- Формировать личностные качества самостоятельность, самоорганизация, самоконтроль.

Ожидаемые результаты

- Дети приобретают навыки активного познания свойств окружающих предметов;
- Дети умеют устанавливать элементарные связи и отношения между изучаемыми

объектами;

- У детей формируются навыки поисковой и аналитической деятельности;
- Развивается логическое мышление;
- Развивается объяснительная доказательная речь;
- Формируются личностные качества самостоятельность, самоорганизация, самоконтроль.

5. Кружок социально – педагогической направленности «Удалые казачата» (на основе региональной программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой).

Цель кружка: Развитие патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре терского казачества.

Задачи кружка:

- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.
- Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
- Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.
- Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.
- Обеспечение условий и форм освоения ребенком способов самостоятельного практического применения народной мудрости в различных видах деятельности ДОУ, семье.
- Содействие становлению позитивного опыта взаимодействия ребенка со сверстниками и окружающим миром в реальных жизненных ситуациях на основе гуманного деятельного отношения.

Ожидаемые результаты

К концу обучения дети дошкольного возраста узнают:

- основные положительные традиции, обычаи жизни казаков;
- основные исторические вехи Терского казачества Ставропольского края;
- казачьи символику и знаки;
- основные православные праздники: Рождество, Пасха, Страстная неделя, Вербное Воскресенье;
- основные казачьи заповеди;
- несколько произведений казачьего фольклора.

Программа приобщения детей дошкольного возраста к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента – казачества позволит применять полученные знания в жизни, вести себя эстетически и этически грамотно, понимать, что такое ответственность, долг, честь, нравственные поступки.

6. Кружок социально – педагогической направленности «Дорогою добра» (на основе концепции и программы социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Коломийченко Л.В.)

Цель кружка: своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Задачи кружка:

-Развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

-Формировать образ Я, уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

-Способствовать формированию понятий о: человеке как биопсихосоциальном существе (его внешние признаки, различия между людьми разного возраста и пола; настроения, чувства, переживания с другими людьми).

-Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками: обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие.

-Научить определению различных социальных функций людей разного пола в семье: мальчик – сын, брат, папа, дядя, дедушка; девочка – дочь, сестра, мама, тетя, бабушка.

-Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.

-Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор).

-Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества, чувство собственного достоинства, ответственность, осознание своих прав и свобод, прав и свобод других людей;

-Воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, детскому саду, родному городу, своей стране;

-Вызывать чувство восхищения результатами культурного творчества представителей своей и других культур (музыка, танцы, песни, литература, национальный костюм, предметы декоративно-прикладного искусства и др.);

-Способствовать становлению национального самосознания, чувства национальной самоценности.

-Воспитывать толерантное, уважительное, доброжелательное отношение к людям другой национальности, этноса, расы вне зависимости от социального происхождения, вероисповедания, пола, личностного и поведенческого своеобразия.

-Воспитывать интерес к истории своего края, города, села, воспитывать чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края.

-Побуждать потребность в поддержании красоты, проявлении заботы о растительном и животном мире своего края.

-Воспитывать чувства признательности, благодарности, уважения к знаменитым людям своего города, села.

Ожидаемые результаты освоения дополнительной образовательной программы. В качестве целевых ориентиров социально-коммуникативного развития во ФГОС ДО представлены:

-самостоятельность, целенаправленность и саморегуляция собственных действий как интегративные качества, раскрывающие возможность ребенка без участия взрослого выбирать вид деятельности, способы взаимодействия с другими людьми, пути решения прикладных и творческих задач, определять цели деятельности и выбирать действия по ее осуществлению в соответствии с заранее определяемым результатом;

-«эмоциональный интеллект» как способность распознавать, осознавать, принимать и регулировать эмоциональные состояния и чувства других и самого себя;

-«социальный интеллект» как способность, проявляющаяся в умении использовать знания основ социальной культуры и объяснении, и аргументации социального взаимодействия, в понимании мыслей и чувств, намерений других в ситуации межличностного диалога, в прогнозировании последствий общения;

-«эмоциональная отзывчивость» (эмпатия), проявляющаяся в сопереживании, сочувствии, сострадании, содействии сверстникам, литературным персонажам, взрослым людям в ситуации социальной коммуникации.

К шести годам ребенок:

-имеет дифференцированные представления: о последовательности событий в жизни человека, города, страны; рождении человека, его ценности в семье; близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода; последовательности этапов жизни человека; происхождении имен, названий городов, улиц; реликвиях (семьи, детского сада, города); развитии человеческой цивилизации (транспорт, жилище, бытовые условия); нормах и правилах поведения; значимости каждого человека в жизни других людей; исторических памятниках;

-знает по именам близких и дальних родственников, устанавливает простейшие родственные связи между ними;

-владеет основными правилами этикета в общении со сверстниками, взрослыми, поведения в общественных местах;

-осознает ценность событий в жизни человека детского сада, города, страны;

-признает права каждого человека на любимое занятие, на отдых;

-проявляет заботу об окружающих людях.

-имеет дифференцированные представления о: назначении избы, ее убранстве; особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, изготовления предметов быта; закономерном расположении вещей в доме; функциях построек

(хлев, амбар, баня); различных видах труда (земледелие ткачество, строительство, гончарное, кузнечное дело); назначении используемых инструментов; национальной одежде; значении природы в жизни человека; народном творчестве, его разновидностях (устное, декоративно-прикладное, музыкальное); языческих и христианских праздниках;

-умеет устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и видами труда людей; между качеством труда и его результатом; между разными видами народного творчества;

-проявляет интерес к различным объектам русской традиционной культуры;

-ориентируется на выделение эстетического начала в восприятии произведений русского народного творчества;

-руководствуется в своем поведении правилами и нормами, отраженными в устном народном творчестве;

-бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества;

-использует атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

№	ФИО педагога, должность	Название кружка	Возрастная группа	День недели	Время
1.	Богданова М.Н., Воспитатель ИЗО	Кружок художественной направленности «Мозаика» (на основе программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Комарик»	Среда (1 подгруппа) Пятница (2 подгруппа)	16.00 – 16.25 16.00 – 16.25
2.	Левина Е.А., Музыкальный руководитель	Танцевальный кружок художественной направленности «Браво» (на основе программы по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Жучок»	Вторник (1 подгруппа) Четверг (2 подгруппа)	16.00 – 16.30 16.00 – 16.30
3.	Фролова О.А., Гаврилова Э.Г. воспитатели	Кружок туристско-краеведческой направленности «Удалые казачата» (на основе региональной программы «Региональная культура как средство патриотического воспитания дошкольного возраста» под редакцией Р.М.Литвиновой)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Стрекозка»	Вторник (1 подгруппа) Четверг (2 подгруппа)	16.00 – 16.30 16.00 – 16.30
4.	Гетманская Т.А. воспитатель	Кружок естественно-научной направленности «Удивительные волшебные палочки» (на основе методики логико-математического развития с использованием палочек Кюизенера и игровых технологий В.П. Новиковой, Л.И.Тихоновой, Л.Д. Комаровой).	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Сверчок»	Понедельник (1 подгруппа) Среда (2 подгруппа)	16.00 – 16.30 16.00 – 16.30
5.	Новикова Т.С. воспитатель	Кружок социально – педагогической направленности «Дорогою добра»	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Мотылек»	Вторник (1 подгруппа) Четверг (2 подгруппа)	16.00 – 16.30 16.00 – 16.30

6.	Грицай С.И., Воспитатель ФИЗО	Кружок физкультурно- спортивной направленности «Школа мяча» (на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой)	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Бабочка»	Понедельник (1 подгруппа)	16.00 – 16.30
				Пятница (2 подгруппа)	16.00 – 16.30

Количество детей, охваченных кружковой деятельностью

№	Ответственный	Название кружка	Возраст детей	Количество охваченных детей	Количество занятий	
					в неделю	в год
Художественная направленность				60	2	74
1.	Богданова М.Н., Воспитатель ИЗО	«Мозаика»	5-6 лет	30	1	37
2.	Левина Е.А., Музыкальный руководитель	«Браво»	6-8 лет	30	1	37
Социально – педагогическая направленность				70	2	74
3.	Фролова О.А., Гаврилова Э.Г. Воспитатели	«Удалые казачата»	6-8 лет	39	1	37
4.	Новикова Т.С.	«Дорогою добра»	6-8 лет	31	1	37
Естественно-научная направленность				36	1	37
5.	Гетманская Т.А. Воспитатель	«Удивительные волшебные палочки»	6-8 лет	36	1	37
Физкультурно-спортивная направленность				30	1	37
	Грицай С.И., Воспитатель ФИЗО	«Школа мяча»	4-5 лет	30	1	37
ИТОГО:				196	6	222