


Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя

Проект по ПДД «Юный пешеход» в подготовительной группе



Подготовила:
педагог - психолог
Гаврилова К.А.





Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизических особенностей и негативного примера взрослых.





Тип проекта: информационно - познавательный.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

По продолжительности: краткосрочный.



Цель проекта: создание условий для усвоения и закрепления знаний детей их родителей о правилах дорожного движения; формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.



Задачи:

1. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения.
2. Развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию.
3. Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность.



Ожидаемые результаты:

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге.
2. Обогатить предметно-развивающую среду по ПДД в группе.
3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.
4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.





Этапы:

Подготовительный.

- Изучение и анализ уровня знаний и представлений детей по предлагаемой теме.
- Подбор методической литературы.
- Подбор художественной литературы и интернет-ресурсов

Основной

- образовательная деятельность с детьми по перспективному плану проекта
- взаимодействие с родителями по реализации плана проект

Заключительный

- Выставка продуктивной деятельности детей и родителей: «Юный пешеход».
- Изготовление памятки «Советы родителям»



Виды детской деятельности.

Познавательно – коммуникативная деятельность.

Беседы с детьми:

- «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»
- «Дорожные знаки»
- «Я пешеход»
- «Как надо вести себя в общественном транспорте?»
- «Почему нельзя играть на тротуаре?»
- Целевая прогулка к близлежащему перекрестку.
- Беседа с инспектором по пропаганде ГИБДД

Цель:

Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих информационных дорожных знаках и знаках сервиса.

Формировать у детей представления о перекрестке.

Формирование знаний правил дорожного движения для предупреждения детского дорожно -транспортного травматизма





Чтение художественной литературы:

1. Чтение Н.Носова «Автомобиль».
2. Чтение - С. Михалков «Светофор».
3. Чтение Я. Репин «Дорожная азбука».
4. Чтение Г.Варшавский «Про Петра и про Егора, про сигналы светофора»
5. Чтение С. Михалкова Дядя Степа
6. Вечер загадок о ПДД.
7. Составление творческих рассказов «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения».
8. Разбор дорожных ситуаций «Что нужно знать, если находишься на улице один», «Как правильно перейти через дорогу»

Цель:

Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.

Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря.



Художественно-продуктивная деятельность.

1. Рисование «Улицы города», «Мой транспорт».
2. Конструирование из бумаги «Мой друг - светофор».
3. Лепка «Светофор».

Цель:

Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.

Развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД; закрепить представления о светофоре и знании сигналов светофора (красный, желтый, зеленый) .





Игровая деятельность.

1. Сюжетно-ролевые игры:
«Автобус» «Путешествие по городу».
2. Дидактическая игра «Собери дорожный знак»,
Лото «Дорожные знаки»
3. Подвижная игры «Огни светофора», «Светофор», «Островок безопасности», «Зебра», «Ловкий пешеход».

Цель:

Закрепить знания о дорогах города и правилах дорожного движения, о назначении светофора и его сигналах. Развивать внимательность и умение действовать по сигналу.





Музыкально – эстетическая деятельность

Авто дискотека – инсценировка песен о правилах дорожного движения.

Цель:

Освоение детьми практических навыков, путем введения их в игровую ситуацию.



Взаимодействие с родителями:

1. Организация выставки «Юный пешеход».
2. Папка – передвижка «Ребенок на улице».
3. Анкетирование «Я и мой ребенок на улице».
4. Памятка «Советы родителям»





Результат проекта:

1. К окончанию проекта у детей сформировались знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге.
2. Обогатилась предметно-развивающая среда по ПДД в группе.
3. Дети узнают и называют дорожные знаки, различают тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «зебра», перекресток.



Спасибо за внимание

