

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 57 города Ставрополя*

Мастер – класс:

**«Игровые упражнения, способствующие развитию
коммуникативных навыков у дошкольников»**



Цель: обучение воспитателей игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников.

Задачи:

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике игровых упражнений с дошкольниками по развитию коммуникативных навыков;
- вызвать у воспитателей интерес к игровым упражнениям, способствующим развитию коммуникативных навыков у дошкольников;
- обучить основным подходам использования игр и игровых упражнений в развитии коммуникативных способностей детей;
- развивать творческую активность педагогического коллектива.

Актуальность проблемы игры, ее социальная значимость рассматривается в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, как важное средство социализации личности дошкольника. С каждым новым поколением детей меняется игровое пространство. Сегодня лучшими друзьями у ребенка являются современные гаджеты, а любимые занятия – просмотр мультфильмов и компьютерные игры.

И если рассматривать современных детей, то мы видим, что коллективным играм дети больше предпочитают информационные технологии. Современный мир влияет на коммуникативное развитие детей не лучшим образом.



- создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми
- развивать коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развивать умение детей работать в группе сверстников





«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

Сухомлинский В.А.

1 блок - игры, направленные на сближение
детей друг с другом.



2 блок - игры для развития эмоций.



3 блок - игры, направленные на формирование навыков восприятия в процессе взаимодействия детей друг с другом.



4 блок - игры, направленные на формирование целостного представления о собственном «Я» и отработку коммуникативных навыков.



Рефлексия «Всё в твоих руках»

«Большой» - для меня было важным и интересным...

«Указательный» - по этому вопросу я получила конкретную рекомендацию
«Средний» - мне было трудно (мне не понравилось)

«Безымянный» - моя оценка психологической атмосферы низкая.

«Мизинец» - для меня было недостаточно информации.

