

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 города Ставрополя**

**Педагогическое мероприятие
на тему: «Создаем мультфильм своими
руками по сказке «Теремок»
для детей дошкольного возраста 6-7 лет**

**Педагога-психолога МБДОУ д/с № 57
Гавриловой К.А.**

Тема: «Создаем мультфильм своими руками по сказке «Теремок».

Цель: формирование творческих способностей у дошкольников при создании мультфильмов, коллажей средствами изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей: данное педагогическое мероприятие интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Познавательное развитие:

- сформировать у детей элементарное представление о тайнах мультипликации;
- активизация мыслительного процесса и познавательного интереса;
- воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма.

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать речь, как средство общения; обогатить словарный запас детей: *мультипликатор, художник, режиссёр, оператор, штатив, озвучивание, монтаж, кадр, видеокамера, студия, оживление, декорация, запись;*
- учить детей вступать в речевые контакты с педагогом: отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
- учить делать простые умозаключения.

«Социально-коммуникативное»:

- развивать творческий потенциал дошкольников, коммуникативные навыки детей;
- развивать чувство коллективизма в общем деловом функционировании, осознания принадлежности к группе;
- совершенствовать навыки позитивной коммуникации.

«Художественно-эстетическое»:

- овладение навыками общения и коллективного творчества;
- прививать любовь к художественному творчеству, развивать творческое воображение, эстетический вкус и художественные способности.

«Физическое развитие»:

- создать радостное настроение, продолжать организовывать рациональный двигательный режим детей;
- способствовать предупреждению детского утомления.

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Методические приёмы: показ, вопросы, объяснение, игра.

Материалы и оборудование: ТСО и ИКТ: ноутбук; Фотоаппарат, штатив, микрофон, декорации для мультфильма, ширма, дощечки, салфетки, стеки, природный материал, пластилин, схемы лепки животных, растений.

Предварительная работа:

- чтение русской народной сказки «Теремок» в обработке В.П. Аникина;

- постановка кукольного театра по мотивам русской народной сказки «Теремок», в обработке В.П. Аникина;
- создание декораций.

Предполагаемый результат:

- создание коллективной творческой работы посредством мультипликации;
- расширены знания у детей о профессии мультипликатор, о жанре мультипликации;
- демонстрация актерского мастерства у детей старшего дошкольного возраста.

Ход педагогического мероприятия.

Организационный момент.

Педагог: Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? (ответы детей). А как вы думаете, кто создаёт мультфильмы?

Мультфильмы создают, рисуют специальные художники-мультипликаторы. Они рисуют, лепят героев, заставки, фон и многое другое. Художники рисуют много картинок, чтобы показать движение героя. На каждом кадре картинка немного движется. То же самое можно сделать из героев, слепленных из пластилина. А потом операторы-мультипликаторы снимают это всё на видеокамеру или фотоаппарат и монтируют в студии, т. е. создают мультфильм. А всем этим руководит режиссёр. А хотите сами научиться создавать мультфильмы? (Да). Тогда давайте подумаем, какую сказку мы бы смогли "оживить". (Дети предлагают разные сказки. Пришли к единому мнению, что возьмём сказку "Теремок")

Педагог: Сегодня мы с вами создадим мультфильм по сказке "Теремок".

Прежде всего нужно вспомнить эту сказку. (Дети рассказывают по ролям "Теремок")

Начнём нашу работу с создания декораций. (Подбираем два домика - теремка, ширму, вырезали из бумаги и наклеили на ширму деревья, цветочки, солнышко, птичек, установили объёмные деревья.)

Педагог: посмотрите какие красивые декорации у нас получились, не хватает только главных героев. (Чтобы все дети были задействованы, распределяем между собой работу: одни лепил героев, другие буквы для названия сказки, кто- то выкладывал слова из букв).

Педагог: у каждого на столе лежит все необходимое для лепки, чтобы выполнить работу быстро, у меня есть схемы с этапами работы. Давайте их рассмотрим. Выберете, какая схема вам больше подойдёт! Но не забывайте, что слепить героев мультфильма надо очень быстро, так как самая главная работа у нас впереди.

Основная часть.

Педагог: мы с вами превратились в мультипликаторов. Давайте приступим к работе. (Дети готовых животных размещают возле теремка, раскладывают буквы. Во время работы дети слушают народную музыку и выбирают мелодию для озвучивания мультфильма).

Педагог: вот наша полянка и ожила, вам понравилось, то что у нас получилось? (Да!) А теперь давайте отдохнем.

Физкультминутка:

По тропинке мы пойдем,
В сказку дверку отопрем.
Вот у дома на опушке
Дружно прыгают лягушки.
Тут живет большой медведь
Тише, тише, не шуметь!

Педагог: но как же оживить героев, как снять мультфильм?
(Показываю фотоаппарат и штатив, рассказываю для чего он сейчас нам понадобится).

Сейчас мы с вами станем операторами, чтобы получился мультфильм, нам нужно немного передвигать героев и все это фотографировать, шаг за шагом. Давайте начнём с начала, где мышка подошла к теремку (в съёмке участвуют все дети, чтобы каждый ребёнок почувствовал свою причастность к работе). И так нами было отснято каждое основное движение героев.

Сочиняем мы мультфильм

Лепим ягоды, грибы

Посчитаем 1-2-3

Оператор будешь ты!

Молодцы ребята!

Заключительная часть.

После обработки кадров, мы начали с ребятами запись звука на ноутбуке в звуковом редакторе Audacity. Важным этапом создания мультфильма является монтаж отснятого материала. Здесь я совмещала звуковые файлы с видео в редакторе PinnacleStudio. При озвучивании собранного мультфильма важно, чтобы произнесённый детьми текст совпадал с движениями персонажей.

Рефлексия.

Просмотр детьми готового мультфильма. Дети были в восторге!

Педагог: - Ребята вам понравилось? (Да).

Педагог: - Мы будем продолжать работу над мультфильмами? (Да! Да! Да!)