

Миссия воспитателя:

*Недаром все великие педагоги,
мечтая о школе радости, создавая ее,
безмерно любили детей.*

Т. Гончаров

В дошкольных образовательных учреждениях встречаются дети, испытывающие трудности в коммуникации с взрослыми и сверстниками. Ребенок не знает, как найти правильный подход к собеседнику, не умеет устанавливать, развивать и поддерживать контакты с людьми. Следовательно, развивать коммуникативные навыки надо еще в дошкольном детстве, когда ребенок наиболее гибок и пластичен, способен все впитывать в себя.

Особенно в этом нуждаются дети, которые с самых ранних лет предоставлены потреблению информации благодаря огромному количеству цифровых устройств в семье и еще большему количеству мультипликационного контента. В любом общественном месте, где активному, жизнерадостному, любопытному ребенку нужно тише себя вести мы видим в руках у него гаджет с мультиками.

Научить детей исследовать себя и мир, общаться, выражать свои эмоции, чувства, отношения – моя миссия как педагога - психолога. Есть много способов для исполнения миссии, но я выбрала для себя самый необычный и сложный. Ведь я не ищу легких путей, а выбираю самые эффективные способы. Один из них мультипликация и мульттерапия.

Создавая мультфильмы, дети сочиняют сказки, истории; учатся договориться в распределении ролей этих сказок, а также работать в команде, быть раскрепощенными и артистичными. Так мы добиваемся цели, используя необычные современные средства при решении обычных воспитательных задач.