

Множество "почему" перед школой

Подготовила
воспитатель:
Мещерякова Е.С.



Почему дошкольник не может заниматься слишком долго?

Вспомните себя ребенком. Как трудно было высидеть целый урок практически без движения, не сказав почти ни слова, да еще и делать вид, что ты очень внимательно слушаешь учителя. Особенности психики ребенка шести лет таковы, что ему просто необходимо постоянно двигаться. Грамотные учителя обязательно делают среди урока несколько перерывов — физкультминуток, которые очень помогают сконцентрировать детское внимание и снять физическое напряжение.

Но ребенок пяти-шести лет не только страдает от длительного сидения за партой, он еще и не может в силу своих совершенно нормальных возрастных особенностей долго концентрировать внимание. Поэтому длительность занятий не должна превышать 15–20 минут, причем посередине занятия обязательно нужно сделать перерыв и дать малышу возможность попрыгать и размяться.

Что делать, если ребенок не хочет идти в школу и, естественно, совсем не хочет к ней готовиться?

У любого «не хочу в школу» обязательно есть свои веские причины. Например, у ребенка имеется о школе только негативная информация, которую он получил от старших друзей или даже от родителей, которые переусердствовали, рассказывая о трудностях своего школьного детства. Такое нежелание может возникать и оттого, что ребенок вообще не слишком хорошо понимает, что такое школа, потому что никто не рассказал ему об этом.

Малыши, которых родители усиленно «готовят к школе», очень часто начинают негативно относиться к походу в школу, считая, что в школе есть только уроки и строгие учителя. Чтобы исправить ситуацию, с ребенком нужно разумно разговаривать о школе, делиться своим позитивным жизненным опытом, рассказывать малышу о том, как интересно будет в школе, как много друзей он приобретет. Покажите ребенку мультфильмы о школе, почитайте вместе книжки, где рассказывается о школе. И подумайте, не слишком ли активно ребенок «готовится» к предстоящему событию.