

Кризис 3 лет



и как его преодолеть

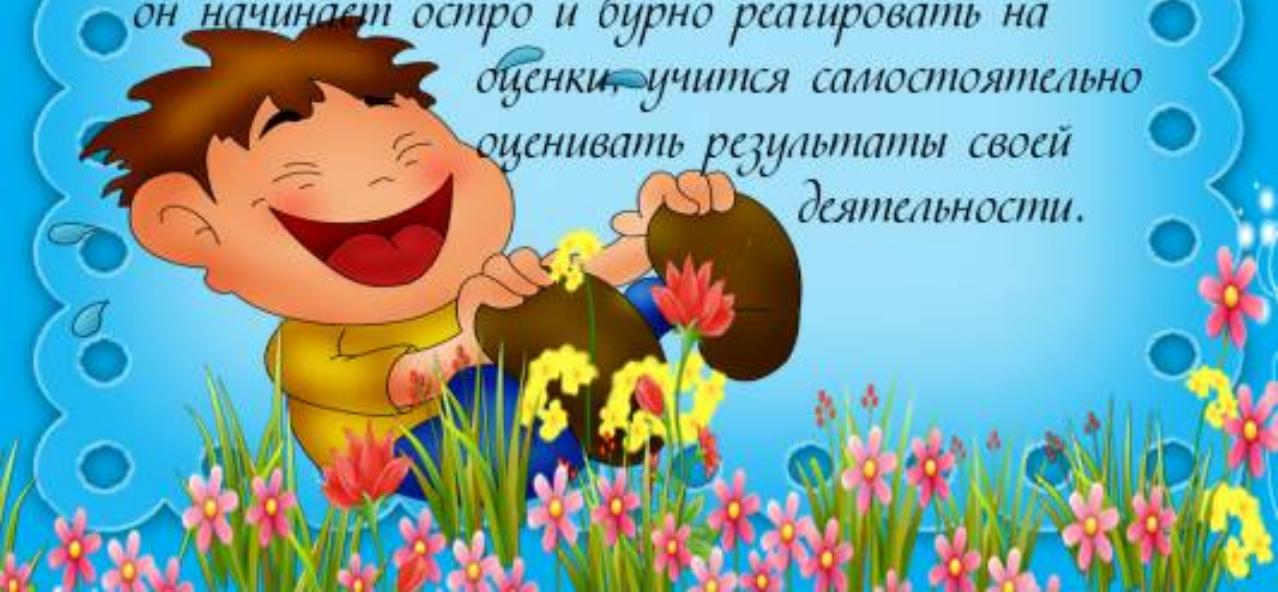
Подготовила воспитатель:
Баева Ольга Игоревна



Первым свидетельством начала кризиса может
предложить появление негативизма, когда ребенок
перестает беспрекословно выполнять просьбы
взрослых. С одной стороны, попытки отделить
свое «Я» и формирование своих собственных
желаний — тенденция прогрессивная. Но с
другой, при объективном отсутствии умения
высказать свое мнение, малыши выбирают
наиболее доступный способ: противопоставление
себя взрослым. Единственная цель ребенка —
дать понять окружающим, что у него есть
своя точка зрения и все должны с ней
считаться.

Далее к самостоятельности и негативизму
прибавляются другие кризисные симптомы.

Для ребенка становится важна его
успешность или неуспешность в делах и играх,
он начинает остро и бурно реагировать на
оценки, учится самостоятельно
оценивать результаты своей
деятельности.



Он становится злопамятным и обидчивым, начинает хитрить. Ребенок начинает претендовать на равноправие со взрослым.

Огромное желание получить положительную оценку со стороны взрослых, желание опередить сверстника часто толкают детей на то, что они сильно преувеличивают свои успехи.

Это следствие ошибок взрослых. Во-первых, если малыши начали откровенно фантазировать, значит, родители или педагоги не замечают его реальных успехов. Во-вторых, не следует «раскручивать» маленькоого фантазера, стараться уличить во лжи во что бы то ни стало. Посткризисное развитие ребенка непосредственно зависит от того, как он взаимодействовал со взрослым. Если взрослый стремится добиться подчинения любой ценой, наказывает за своеволие, стремится подловить на обмане, то, у ребенка разовьется желание противостоять взрослому, победить его.

